

2. विद्या सागरस सूँत्य मुलाकाथ

बटुँवार, 5 अगस्त 1882

श्री रामकृष्ण सुंज ज्यनुँ जाय छि हुगली जिलस मंज कामार पुकुर गाम । यि छु पण्डित विद्या सागर सुंजि ज्यनुँ जाय वीरसिंह गामस नखुँ । श्री रामकृष्ण छि ल्वकचारुँ प्यठय विद्या सागर सुंजि दयायि हुंज कथुँ बोजान आमुँत्य । दखिनेश्वरकि कॉली मन्दरस मंज छि अक्सर तिहिन्दि गाटुँजारचि तुँ दयायि हुंजुँ कथुँ बोजान । यि बूजिथ जि मास्टर छि विद्यासागरनिस स्कूलस मंज परनावान तुँ पुछुक अँमिस, “म्येँ निखुँ विद्या सागरस निश? म्येँ छि तिमन वुछनुँच बडुँ चाहत ।” मास्टरन युथुय यि कथ विद्या सागरस वँन्य तुँ तिमव वोन बडुँ खुशी सान जि कुनि बटुँवारि दोह अँन्य ज्योख शामन चोरि बजि पानस सूँत्य । सिरिफ पुछहस यूतुय ओत—“क्युथ परमहंस छु? क्या गीर्य रंगुँक्य पलव छा लागान?” मास्टरन वोनुख—“न माहरा, तिम छि अख अजीब मनोश; वोजेँज किनारिदार दूत्य छि लागान, कुरतुँ छि लागान, पालिश कँरिथ स्लीपर छि खोरन लागान । रानी रास मणि हुँदिस कॉली मन्दरस अन्दर छि अँकिस कूठरि मंज रोजान । तति छु अख तखा, तथ प्यठ बिस्तर तुँ मछरदोँन्य, तँथ्य बिस्तरस प्यठ छि शौँगान । कांह न्यँबुँर्य हावुन लायख रख (पोशाख) छुख नुँ; अमा पोजेँ ईश्वरस वरॉय छिनुँ बैयि कँह ज्ञानान, दोह तुँ राथ छि तिहुन्दुय ध्यान रोजान करान ।”

श्री रामकृष्ण छि किरायि गाडि प्यठ कलकताह वति बादुड-बागान कुन गछान । भवनाथ, हाजरा तुँ मास्टर छिख सूँत्य । यिम गछन पण्डित ईश्वर चन्द्र विद्यासागर सुन्द गरुँ ।

श्री रामकृष्ण छि शुर्य सुन्द पॉठ्य आनन्दस मंज कथुँ करान । अमहस्ट

स्ट्रीटस मंज वॉतिथ सपुद यिमन यकायक भावान्तर—मॉन्यतव दयि सुंज आँविश सपदुन छि यछान । राममोहन राय सुंदि बागुँ नखुँ छि गॉड्य यिवान । मास्टरन वुछ नुँ श्री रामकृष्ण सुन्द भावान्तर, हँकुँ वोनुख—“यि छु राममोहन राय सुन्द बाग ।” श्री रामकृष्ण गँय नाराज, वोनुख, ‘वोन्य छनुँ यिम कथुँ जान लगान ।’ यिम छि भावस मंज महव सपदान ।

श्री रामकृष्ण वँथ्य गाडि प्यठुँ । मास्टर छि वथ हावान यिमन मकानस अन्दर पकनावान । आंगनस मंज छि पोशि कुल्य । तिमन मँज्य गछान छि श्री रामकृष्ण शुर्य सुंद्य पॉठ्य बटनस अथुँ लॉगिथ मास्टरस प्रिछान, “कुरतस छि बटन यलय—यि मा गव नाकारुँ? शरीरस प्यठ छु अख सूती कुरतुँ तुँ दूत्य छख वोजेँजि किनारि दार लॉगिथ, येँम्युक अख पोजेँ छु फर्यकिस प्यठ । खोरन छुख स्लीपर ।

श्री रामकृष्ण गँय भक्तन सूँत्य हेरि खँसिथ तुँ चाय ग्वडनिकिस कमरस (युस वोनुर कुन छु) मंज । कमरस मंज छि विद्यासागर बिहिथ । ब्रॉठ कनि छुख अख चोकूँजल ज्यूठ पिशुल मेज । अँथ्य निश छु अख बेंच । मेजस अँद्य पँख्य छि कँह कुर्सियि । विद्या सागर आँस्य अँकिस दोँन दोस्तन सूँत्य कथ-बाथ करान ।

श्री रामकृष्ण सुंदि बरुँ अँचिथ गव विद्यासागर थोद वँथिथ तुँ कोरुन तिमन आदर सत्कार, आव बगत तुँ पँछ्य पूजा । श्री रामकृष्ण छि मेजस पूर्य किन्य इस्तादुँ खोवुर अथुँ छुख मेजस प्यठ । विद्यासागरस छि मुदय गंडिथ वुछान । बासान छु अँमिस जन छि ब्रॉह कालुँ प्यठय ज्ञानान तुँ छि भावावेशस मंज असान ।

विद्या सागर आसन योँहय वँहरि त्रिहॉठि । श्री रामकृष्णस आसन शुराह-सदाह वँरियि जिठ्य । मोट दूत्य छख लॉगिथ । खोरन स्लीपर तुँ बदनस प्यठ छुख हाफ नर्य्व फलालॉन कुरुँ । कलुक बोँन्युम हिंसुँ छुन उडिया लूकन हुंद्य पॉठ्य खोरि सूँत्य कोसमुत । कथुँ करनुँ विजि छिस नपुँ नपुँ करुँ वुँन्य दंद बोजनुँ यिवान । सॉरी दंद छिस चकि नकली । कलुँ छुस बोड तुँ ड्यकुँ ति वोगुन । तुँ कदुँ हना छोट, ब्राह्मन छु तुँ अवं किन्य छुस नॉल्य योनि ।

श्री रामकृष्ण छि भावाविष्ट सपदान तुँ केंचस कालस छि अँथ्य दशायि मंज व्वदुँन्य । भाव संबालनुँ म्वखुँ छि वनान त्रेश चमुँ । अँथ्य दोरान आय गरिक्य लडकुँ तुँ अंग-आँशनाव ति तुँ रूद्य वोंदनि ।

श्री रामकृष्ण बीठ्य भावाविष्ट सपदिथ बेंचस प्यठ । अख सदाह अरदाह वुहुर लडकुं छु अथ प्यठ बिहिथ विद्यासागरस निश छु तसुंदि दॅस्य अथुरोट करनुं बापथ आमुत । श्रीरामकृष्ण छि भावावेशस मंज्र । रेश्य सुंजि अँदरिमि नजरि डंयूठ अमिस बालकुं सुन्द सोरुय मनुक बाव । यिम बीठ्य केंछा पनुन पान चमठाविथ तुं भावावेशस मंज्र रूद्य वनान—‘मॉजी यि बालुक छु समसारस स्यठा लोर तुं छस चॉनिस अविद्यायि हुँदिस समसारस कुन हना ज्यादय माय । यि छु अविद्यायि हुन्द लडकुं ।

विद्यासागरन वोन बांबरि सान कस ताम त्रेश अननुं बापथ तुं वोनून मास्टरस—‘केंह मिठायि रछा अना, क्या सना यिम ख्यनुं? मास्टरन वोनूस—‘आहन माहरा, गँछिव अँनिय । विद्या सागर गव वॅल्य वॅल्य तुं केंह मिठायि अन्यन तुं वोनून यिमुं छि बरदवानुं प्यठुं वाचमचुं । श्री रामकृष्णस थाव्यख ख्यनुं बापथ ब्रॉह कनि । हाजरा तुं भवनाथस ति दिचुंख मिठाय । यलि मास्टर सँज वॉर्य वॉच तुं विद्यासागरन वोनूस—‘यि गव असि पनुनुय गोंबुर, अँम्य सुंज फिकिर मुं बँरिव ।’ श्री रामकृष्ण छि अँकिस भक्त लडकुं सुंदि बापथ विद्यासागरस वनान युस जन ब्रॉह कनिय छु बिहिथ । तिमव वोन—‘यि लडकुं छु बडु रुत । तुं अँमिस अन्दर छु मादुं । जन तुं फल्लू नदी । प्यठुं छि स्यख अमापोज केंछा खननुं पतय छु पोन्य पकान द्रींठ्य गछान ।

मिठाय हांसिल गँछिथ छि यिम विद्यासागरस सूँत्य कथ—बाथ करान । वुछान वुछान आव सोरुय कमरुं दर्शन करन वाल्यव सूँत्य बँरिथ । कांह छु बिहिथ तुं कांह छु व्वदन्य ।

श्री रामकृष्ण—अज म्यूलस सँदरस (सागरस) । यीत्यन दोहन (म्यूलस) क्रेरें, नागुरादन तुं बोड बडीम वुछ क्वल । अमापोज अज छुस सागर वुछान । (साँरी छि असान) विद्यासागर—त्यलि नियिव रछा नूनू वोन्य—पानस सूँत्य । (असुन)

श्री रामकृष्ण—न साँ, नूनू वोन्य क्याजि? चुं छुख नुं अविद्यायि हुन्द सागर, चुं छुख विद्यायि हुन्द सागर । (साँरी असान) चुं छुख क्षीर सागर । (साँरी असान)

विद्यासागर—तोह्य यि यँछिव ति वँनितव ।

विद्यासागरन कँर छोपुं तुं श्री रामकृष्ण लग्य बैयि वननि—

“चोन कर्म छु सात्विक कर्म । यि छु सत्वुक रजस् । सत्व गोन किन्य छि

दया सपदान । दयायि किन्य युस कर्म छु करनुं यिवान, सु छु तुं राजसिक कर्म सँही; अमापोज यि रजोगुण छु सत्वुक रजोग्वन । अथ मंज्र छुनुं दूश । शुकदेवन बेत्रि ऑस लुकु शिक्षायि बापथ दया थाँव मुँच—दयि सुंजि वेरि शिक्षा दिनुं बापथ । चुं छुख विद्यादान तुं अन्नुं दान करान । यिति छु ठीखुँय न्यष्काम पॉट्य कँरिव तुं लँब्यून दय । कांह छु करान नावुं बापथ, कांह छु करान पोन्य प्रावनुं बापथ । तिहुन्द कर्म छुनुं न्यष्काम आसान ।

“तवुं पतुं छुख चुं सिद्ध ऑस्यथुँय ।

विद्यासागर—महाराज, यि किथुं पॉठ्य ।

श्री रामकृष्ण—(असुँवनि रौयि) ओलुव, परवल, स्यद (सिद्ध) (याने पोखुं) बँनिय छि नँरुम सपनान । तुं चुँति छुख स्यठाह नरमुँय । चॉन्य यिछु दया । (असान)

विद्या सागर (असुँवनि रौयि)—प्युहमुत उरद छु स्यद सपदनस प्यठ सखुँत सपदान । (सारिवुँय ओंस)

श्री रामकृष्ण—चुं क्याजि ह्योतनख त्युथ सपदुन? खॉली पंडिथ क्युथ छु—मॉन्यतव अकि पोखुं मेवुक अंश युस ऑखरस तान्य दौर छु रोजान । तिम छि न योरुक्य न तोरुक्य । ग्रद छु स्यठा ह्योर वुडान, अमापोज नजर छस नजासतस प्यठुँय आसान । यिम खॉली पंडिथ छि तिम छि वननस किती पंडित मगर तिमन छि आसान जनि तुं दौलतस प्यठुँय नजर—ग्रदुं सुंदिय पॉठ्य छि तिम सडेमचुं लाशि छांडान आसान । आसक्ति (लोर रोजुन) हुन्द गरुं छु अविद्यायि हुन्द ऐश्वर्य । दया, भक्ति, वॉराग—यिम छि विद्यायि हुन्द ऐश्वर्य ।

विद्या सागर छु लोत पॉठ्य बोजान । साँरी छि अँमिस आनन्द स्वरूप पोरशस मुदय गॉडिथ वुछान, तसुंदि वचनन हुंद अमर्यथ चवान ।

विद्या सागर ऑस्य नुं काँसि धर्म शिक्षा दिवान । तिमव ऑस्य दर्शन (फिलासफी) बेत्रि किताबुं परिमचुं । मास्टरन प्रुछ अकि दोह तिमन, “त्वहि किथ्य छि हिन्दू दर्शन बासान?” तिमव द्युत जवाब, “म्ये छु यी बासान जि तिम यि कथ समजावनि गँय सों हें चिख नुं समजाविथ ।” तिम ऑस्य बटन हुंघ पॉठ्य श्राद बेत्रि हावान तुं बाकुँय धर्मु कामि करान । हँटिस ऑस्य योनि लागान; पननि जबॉन्य मंज्र यिमुं चिठि ऑस्य लेखान, तिमन मंज्र ऑस्य सारिवुँय ब्रॉठ “श्री श्री हरिः शरणम्” यि दयि सुंज वन्दना करुवुन वाख लेखान ।

मास्टरन बूज बेयि अकि दोहें तिमन दयस मुतलख यि वनान, “दयस नुं कांह ति ह्यकान जॉनिथ। त्येलि क्या पजि करुन? म्यांन्य किन्य पजि असि त्युथ सपुदन जि योदवय प्रथ कांह तिथ्य सपदन त्येलि बनि यि बुतराथ स्वर्ग। प्रथ कांसि पजि यिछ कूशिश करुन्य जि येमि सूत्य जागतस सपदि रुत।”

विद्या तें अविद्यायि हेंज व्यछनय करान छि श्रीरामकृष्ण ब्रह्म ज्ञानुंच कथुं करान। विद्या सागर छि थदि पायिक्य पंडिथ। शायद षडदर्शन पॅरिथ छु तिमव वुछमुत जि ईश्वरस मुतलख केंह ति ज्ञानुन छुनु मुमकिन।

श्री रामकृष्ण—ब्रह्म छु विद्या तें अविद्या द्विशिव्य निशि ब्योन। सु छु मायायि निशि न्यारुं।

“यथ जगतस मंज छि विद्या माया तू अविद्या माया द्विशिव्य आसान। ज्ञान भक्ति ति छि सूतिय छि कामिनी-कांचन ति। सत् ति छु तू—असत् ति। रुत ति छु तू नाकार ति, अमापोज ब्रह्म छु न्यरलीफ। रुत तू नाकार छु जीवन बापथ, सत असत जीवन बापथ। सु छुन ब्रह्मस लॉरिथ गछान।

यिथुं कॅन्य चांगिस ब्रोटु कनि बिहिथ कांह छु भागवत परान तू कांह छु जाल वोनान। अमापोज चांग छु न्यरलीफ आसान।

सिरियि छु रूतिस प्यठ ति गाह त्रावान तू दोंशटस प्यठ ति।

योदवय वनख जि दोंख, पाफ, अशांती यि सोरुय क्याह छु त्यलि, तू तथ छु जवाब यिथुं कॅन्य जि तिम सॉरी छि जीवन बापथ। ब्रह्म छु न्यरलीफ। सर्फस मंज छु जहर। बेयन टोंफ दिनु सूत्य छि तिम मरान अमापोज सॉरफस छुनुं तमि सूत्य कांह न्वखसान वातान।

“ब्रह्म क्याह छु ति ह्यकव नुं ज्यवि सूत्य वनिथ! सॉरी चीज छि छेटेमुंत्य। वीद, पोरान, तंत्र, षट-दर्शन सॉरिय छि छेटेमुंत्य। आंसुं सूत्य छि परनुं आमुंत्य, आंसुं सूत्य छि बोलनुं आमुत्य-अमी सूत्य छि छूयटेमुंत्य। मगर अख चीज छुनु छूयेट्योमुत—सु छु ब्रह्म। ब्रह्म क्याह छु यि छुनु अज ताम कांह ति आंसुं सूत्य वनिथ ह्योकमुत।”

विद्यासागर—(यारन-बायन कुन) वाह! यि गॅयि बडु रूच कथाह। अज ह्येछ म्ये अख नॅवुय कथाह।

श्री रामकृष्ण—अकिस मॉलिस आंस्य जुं गबर। ब्रह्म विद्या ह्येछनुं बापथ सूज्य मॉल्य तिम आचार्य महाराजस निशि। केंह वॅरियि गॅछिथ आय

तिम ग्वरुं सुंदि गरि प्यठुं फीरिथ। यिथुंय कोरुख मॉलिस नमस्कार। मॉलिस वोथ खयाल जि अमा वुछव यिमन क्युथ ब्रह्मज्ञान लार्यव! जिठिस न्येचिविस वोन तिमव जि गोंबर्या, च्ये छुय प्रथ केंह पोरमुत, वोन्य वनतुं ब्रह्म क्युथ छु? जिठ्य संतानन बोजनॉव्य वार्याह शलूक तू ब्यूठ ब्रह्म सुन्द स्वरूप समजावनि। मोल ब्यूठ छूवपुं कॅरिथ। येलि तॅम्य ल्वकटिस न्येचिविस प्रुछ तू सु ब्यूठ कलुं बोनकुन कॅरिथ। तू वोनन नुं केंह ति। तव पतुं वोन खोश गॅछिथ मॉल्य ल्वकटिस न्येचिविस, ‘—गोंबर्या, च्येय छुथ केंह समुजमुत। ब्रह्म क्याह गव यि छुनुं ज्यवि सूत्य यिवान वननुं।’

“मनुश छु सोंचान जि असि जोन ईश्वर। अख रेंय आंस गॉमुच मोंदेरे बालस नखुं। अख दानुं ख्यथ आयि तस यड। ब्याख दानुं आंसस मंज लॅदिथ द्रायि डेरस कुन। गछनुं विजि सूचुन दोंयिमि लटि यिथ अनन सोरुय बालुंय पानस सूत्य। ल्वकटि पायिक लुख छि यिथय पॉट्य सोंचान। तिम छिनुं ज्ञानान ब्रह्म छु वाक् तू मनुं थोद वार्याह। कांह ति आंस्यतन, सु कोताह बोंड ति आंस्यतन सु कवुं ह्यकि ईश्वरस जॉनिथ। शुक्रदेव बेत्रि जन तू छि बजि रेंयि, आँठ-दह नाबद दानुं तुलन आंसस मंज तू बेयि क्याह?

“वीद तु पुरानन मंज यि ब्रह्मस मुतलक छु आमुत वननुं सु कमि अनमानुं छु वोनमुत ति बूजिव। अकिस जॉनिस, युस जन समन्दर वुछिथ आसि आमुत, हरगाह कांह प्रिछि—क्या बा समन्दर क्युथ वुछुथ? तू सु यिथुं पॉठ्य बुथ कॅरिथ छु वनान ‘आह क्याह वुछ! कुंमुं लॅहर, क्याह आवाज बस! ब्रह्म सुंद वर्णन ति छु तिथय पॉट्य आसान। वीदन मंज छु लीखिथ—सु छु आनन्द-स्वरूप, सु छु सत्चित् आनन्द। शुक्रदेवन बेत्रि छु यि ब्रह्म समन्दर बॅठिस प्यठ खड़ा रूजिथ वुछमुत तू तथ अथुं लोगमुत। कांह छुनु वनान जि तिमव छे अथ मंज डुंग लॉयमुं। अथ सागरस मंज वॅसिथ छुनु कांह ति पोंत खसान।

समाधि मंज गॅछिथ छु ब्रह्म ज्ञान सपदान ब्रह्म दर्शन सपदान—तथ अवस्थायि मंज छु व्यचार बिल्कुल बन्द सपदान। मोहन्युव छु मौन सपदान, छूवपुं करान। ब्रह्म क्याह चीज छु, यि वननस लायख छुनुं आंसस ह्यकथ।

“नून टुलाह अख गव समन्दरस वोन्य ह्येनि याने मेननि। (सारि वुंय आंस) पोन्थ कूताह सोन छु, अमिच खबर ओस यछान दिन्थ। अमापोज खबर

दिन्य आँस नुँ तस नसीबस। सु वोथ पॉनिस मंज जि गव गॉलिथ। बस वोन्त्य कुस दियि खबर।”

कॅम्य ताम प्रुछ, “क्या सना समाधि मंज वोतमुत मनोश, यस ज्ञन ब्रह्मज्ञान आसि, छिना तवुँ पतुँ बोलान?”

श्री रामकृष्ण (विद्यासागर तुँ बेयन कुन)—लूकुँ शिख्यायि बापथ ओस शंकराचार्यन विद्यायि हुँद ‘अहं’ थोवमुत। ब्रह्म दर्शुन सपनिथ छु मनोश खामोश सपदान। योत तान्य दर्शुन सपदि नुँ; तोतानिय छु व्यचार आसान। ग्यव योताम छुनुँ पोख्तुँ ग्रकान, तोतान्य छु आवाज करान। पोख्तुँ तल्लिथ ग्यवस छुनुँ आवाज नेरान। मगर पोख्तुँ ग्यवस मंज येँलि ओमुय (कोच) पूर छु त्रावनुँ यिवान तुँ तथ छि बेयि अकि लटि तिछ्येँ आवाज नेरान। येँलि आँमिस पूरिस पोख्तुँ छु करान, त्यलि छु बेयि छ्वोपेँ करान तिथय पाँट्य छु समाधि मंज वोतमुत पोरुष लूकुँ शिख्यायि बापथ बेयि बोन वसान, बेयि बोलान।

“योत ताम माँछ तुल्लैर छुनुँ पोशस प्यठ, तोताम छेँ गुँगुराय करान। पोशस प्यठ बिहिथ माँछ चोँन शुरू कॅरिथ छेँस छ्वोपेँ गछान। अवुँ, माँछ चेथ छेँ मस्त गँछिथ कुनि कुनि गुँगुराय करान।

“तालाबस मंज नोट बरनुँ विजि छि भक्-भक् आवाज गछान। नोट बरिथ छुनुँ पतुँ आवाज गछान। (सारिवुँय ओँस) अतुँ, योदवय पोन्त्य पोन्त्य अकि नटि मंज बेयिस नटिस मंज फिरव, त्येलि छि बेयि आवाज गछान। (असुन)

“रेश्यन ओस ब्रह्मज्ञान सपुदमुत। विषय बोज हुँद रछ खंड ति आसि त्येलि छु नुँ ब्रह्मज्ञान सपदान। रेश्य लुख काँचाह मेहनत आँस्य करान। सुबहाँय आँस्य आश्रमुँ प्यठुँ नेरान। दोहस आँस्य खलवथ पाँट्य ध्यान तुँ चिंतन करान तुँ राँच पँहरन आँस्य आश्रमस प्यठ फीरिथ फल मूल ख्यवान। वुछुन, बोजुन, अथुँ लागुन यिमन सारिनुँय व्येश्यन निशि आँस्य मन अलग थावान अमि पतुँ ओस कुनि तिमन ब्रह्म सुंद बूद गछान।

“कलि योगस मंज छि लुकन हुँद्य प्राण अन्नस प्यठ दॅरिथ, दीह-आत्म बुद्धि छख नुँ दूर गछान। अथ दशायि मंज ‘सौँहम्’—बुँ छुस ब्रह्म—वनुन छुनुँ ठीक। सार्यय कामि छि यिवान करनुँ, पतुँ ‘बुँय छुस ब्रह्म’ यि वनुन छुनुँ ठीक। यिम विषयन हुँद त्याग छिनुँ ह्यकान करिथ, युहुँद अहम भाव कुनि

पाँट्य छुनुँ गछान, तिहिँदि बापथ ‘बुँ छुस दास’, ‘बुँ छुस भक्त’ यि अभिमान छु ठीक। भक्ति हुँजि वति मंज रोजनुँ सूँत्य ति छु ईश्वर प्राँविथ ह्यकान।

“ज्ञान ‘नेति नेति’—ब्रह्म यि छुनुँ, हुँ छुनुँ याने कुँहुँय ति सीमायि (हदस मंज) रूजिथ चीज नुँ—यि व्यचार कॅरिथ साँरी विषय बोज त्रावि त्यलि ह्येकि ब्रह्मस जॉनिथ। यिथुँ पाँट्य हेरि हुन्द अख अख पोव खँसिथ वाति पशस प्यठ। अमापोँज विज्ञानी—येँम्य ज्ञन खास पाँट्य आसि ईश्वरस सूँत्य मेल मिलाप कोरमुत—ब्येयि ति कॅह दर्शुन करान छु; सु छु वुछान जि यिमव चीजव सूँत्य पश छु बन्योमुत—तिमवुँय सेर्यव, चूँ, सुखिँ सूँत्य छि हेर ति बनेमुँच। ‘नेति नेति’ करिथ येँमि ब्रह्मवस्तुहुक ज्ञान छु सपदान। सुय छु जीव तुँ जगत आसान। विज्ञानी छु वुछान युस न्यरगोन (निर्गुण) छु, सुय छु सोँगोन (सगुण ति)।

पशस प्यठ छिनुँ लुख स्यठा कालस तान्य दॅरिथ ह्यकान। पतुँ छि वसान। यिमव समाधि मंज गँछिथ ब्रह्म दर्शुन कोरमुत छु आसान तिम ति छि बोन वँसिथ वुछान जि तैती छु जीवुँ जगत सपन्योमुत। सा, रे, ग, म, प, ध, नि। ‘नि’ हस मंज—थजरस प्यठ छुनुँ स्यठाहस कालस तान्य रूजिथ ह्यकान। ‘अहं’ छुनुँ मिटान। तवुँ पतुँ छु मनुश वुछान जि ब्रह्मय ‘बुँ’ छु जीव, जगत प्रथ कॅह सपुदमुत। अँथ्य छु नाव विज्ञान।

ज्ञानी सुँज वथ ति छि वथ। ज्ञान-भक्ती हुँज वथ ति छि वथ, पतुँ छि भक्ती हुँज वथ ति अख वथ। ज्ञानुँ यूग ति छु पोँज तुँ भक्ती हुँज वथ ति छि पँज। प्रथ वति ह्यकव ईश्वरस नखुँ वाँतिथ। ईश्वर योतताम जीवन मंज ‘बुँ’ बूद थावान छु तोताम छि भक्ति हुँज वथुँय आसान तुँ संहल।

विज्ञानी छु वुछान जि ब्रह्म छु अटल, क्रियायि रोँस समीर पहाड़ ह्यु। यि समसार छु तँमिसुँदि सत्व, रज तुँ तम यिमव त्रैशिवुँय सूँत्य बन्योमुत। मगर सु छु न्यरलीफ रूजिथ।

विज्ञानी छु वुछान जि युस ब्रह्म छु सुय छु भगवान—युस गुणातीत छु सुय छु षड ऐश्वर्य (श्येँ ऐश्वर्य बॅरिथ) भगवान। यि जीव तुँ जगत, मन तुँ बुद्धि, भक्ति तुँ वैराग्य तुँ ज्ञान-साँरी छि तसुन्द ऐश्वर्य। (असुवुँनि रोँयि) येँमिस बाँबिस गरुँ बार आसि नुँ—या आस्यन कुनमुत—सु कुस बोब! (सारिवुँय ओँस)। ईश्वर छु षड ऐश्वर्य (श्येँ ऐश्वर्य बॅरिथ)। योदवय तस ऐश्वर्य आसिहेनुँ अदुँ कुस करिहे तसुन्द परवाय? (सारिवुँय ओँस)।

वुछतव, यि जगत कूताह अजीब छु। काँत्याह प्रकाँर्थ चीज—चँदरमुँ, सिरियि, तारख—काँत्याह प्रकाँर्थ जीव छि अथ मंज! बोंड-ल्वोंकुट, रुत-नाकारें, कुनि मंज छु ताकत ज़्यादुँ तुँ कुनि मंज कम।

विद्यासागर—क्या ईशवरन छा काँसि ज़्यादुँ तुँ काँसि कम ताकत द्युतमुत?

श्री रामकृष्ण—सु छु सर्वव्यापक रूपस मंज सारिनुँय जीवन मंज—रेंयन मंज ति छु मगर ताकतुक तारत्रम छु आसान। नतुँ क्याजि छु काँह दँहन नफरन हरावान तुँ काँह छु अकिसुय नफरें सुन्दि सूँत्य च़लान? तव पतुँ अगर यि छुनुँ तुँ त्यैलि क्याजि छि च़्येय सौरिय मानान? क्या च़्ये छियि जुँ ह्यंग? (असुन) बेंयन खोंतुँ छय ज्ये ज़्यादु दया, विद्या छय, अवय छिय च़्ये लुख मानान तुँ वुछिनि छिय यिवान। क्या च़ुँ छुख ना यि कथ मानान?

विद्यासागर छु ल्वोतुय असान।

श्री रामकृष्ण—सिरिफ पंडिताँजी मंज छुनकेंह। लुख छि किताबुँ अवुँ बापथ परान जि तिमुँ करन दयस लबनस मंज मदद—तिमव सूँत्य लगि भगवानुँ सुन्द पता। 'तुहंजि पोथि मंज क्या छु?'—कँम्य तान्य प्रुछ अकिस साधुहस। साधु हन होव तस मुच़रॉविथ। प्रथ अकिस वरकस प्यठ ओस 'ॐ रामः' लीखिथ तुँ बे 'यि नुँ केंह।

गीतायि हुन्द माने क्याह छु? तथ दहि फिरि वननुँ सूँत्य यि बनान छु ती। दहि फिरि 'गीता' 'गीता' वननुँ सूँत्य 'त्यागी' 'त्यागी' नेरान। गीता छि यि शिक्षा दिवान जि ही जीवुँ च़ुँ त्राव सोरुय तुँ दय प्रावनुक संज कर। काँह आँस्यतन साध या काँह आस्यतन गृहस्थी, मनुँ मंज गछनस सार्यय लगावुँचि व्रँच दूर करनि।

यैलि चैतन्य दीव दखिनस मंज तीर्थन हुँद चकर आँस्य करान तुँ वुछुख जि अख नफर छु गीता परान। ब्याख अख नफर छु हना दूर बिहिथ सु बोजान तुँ बूजिथ वदान। अँछुव किन्य ओसुस ओंश वसान। चैतन्य दीवन प्रुछुस—क्या सॉ च़ुँ छुखँ यि सोरुय समझान? तँम्य वोंनुस,—'भगवन्, यिमन शलूकन हुन्द माने छुम नुँ तरान फिकरि।' तिमव वोनस—'त्यैलि क्याजि छुख वदान?' भक्तन द्युत जवाब—'बुँ छुस वुछान जि अर्जनँ सुन्द रथुँ छु तुँ तथ ब्रोंह कनि छु भगवान तुँ अर्जन कथबाथ करान बस, यी वुछिथ छुस बुँ वदान।'

श्री रामकृष्ण—विज्ञानी क्याजि छि भक्ति रँटिथ रोजान? अम्युक जवाब छु जि 'बुँ' छुनुँ दूर सपदान। समाधि हंजि अवस्थायि मंज छू दूर गछान मगर

ब्यँयि छु पोत फीरिथ यिवान। साधारण जीवन हुँद 'अहम्' छुनुँ गछान। पीपल कुल चँटयूतोन पतुँ छुस दौयिमि दोंहें कानुल ज्यवान, वँथुर नेरान। (सारिवुँय ओंस)

'ज्ञान लाभ याने ज्ञान प्राँविथ ति खबर कपाँय ताम छु 'बुँ' पोत फीरिथ यिवान। स्वपनस मंज वुछथन च़्ये सुँह, अमि पतुँ गोख हुश्यार, तोति छि चॉन्य छॉत्प धक धक करान। जीवन युस दोंख सपदान छु सु छु 'बुँ' किनी गछान। दांद छु 'हम्बा', 'हम्बा' (हम, हम) करान। अमी छस यीच मुशिकल च़ालुँन्य प्यवान। अलुँबानि सूँत्य गंडान। रूद तुँ ताफ च़ालुन प्यवान तुँ तवुँ पतुँ छु मारुँ गछान। चमरस छिस ख्वरबानुँ बनान। ढोल (तुंबक नारि) बनान। तवुँ पतुँ छस स्यठा च़ंजि वसान। (असान)

'तवुँ पतुँ ति छुस न म्वकलन-पाय। आँखरस छुस अँद्रमन तूँत्य-कोर बनान। तथ छु दून पननि कमानि मंज लागान। तव पतुँ छुनुँ सु 'बुँ' वनान। पतुँ छु वनान 'तू-ऊँ' तू-ऊँ (याने च़ुँ-च़ुँ)। यलि 'च़ुँ-च़ुँ' छु वनान तस छु म्वकजार मेलान। ही ईश्वर! बुँ छुस दास, च़ुँ छुख मॉलिख। बुँ छुस संतान च़ुँ छुख मॉज।

रामन प्रुछ, हनूमानुँ, च़ुँ कमि भावुँ छुख म्ये वुछान? हनूमानन दोंपुस, राम। यैलि म्ये 'बुँ' आसनुक बूद आसन छु त्यैलि छुस वुछान तोह्छु छिवुँ पूर्ण, बुँ छुस अंश (याने अख हिसुँ)। तोह्छु छिवुँ प्रभु (मॉलिख), बुँ छुस दास। अमि पतुँ ही राम, युथुय तत्वज्ञान सपदान छु, त्युथुय छुस वुछान—च़ुँय छुख 'बुँ' तुँ बुँय छुस 'च़ुँ'।

'सेव्य-सेवक' याने सीवा करनस लायख तुँ सीवख बावुँय छु ठीक। 'बुँ' यलि नुँ हटन वोलुय छु तुँ दियूस त्यैलि रोजनुँ हहरस 'दास बुँ'।

'बुँ तुँ म्योन—यिम दोंशवय छि अज्ञान। यि बाव जि म्ये छु गरुँ, मये छे रोंपयि, म्ये छि विद्या, म्योन छु यि सोरुय ऐश्वर्य—यि छु अज्ञानुँ सूँत्य वोंपदान। तुँ यि बाव छु ज्ञानुँ सूँत्य वुजान जि ही ईश्वर! च़ुँ छुख कर्ता तुँ यिम सॉरी छि चॉनी चीज। गरुँ, परिवार, लडकुँ, शुर्य बन्द-बान्दव, अंग-आँशनाव—यिम सॉरी छि तुहुँदिय चीज।

मरुन गछि हमेशि स्वरुन। मरनुँ पतुँ रोजि नुँ किंही ति। योंत छु केंह कर्म करनुँ बापथ युन प्योमुत। यिथुँ पाँठ्य ज़न गामस मंज छु गरुँ, मगर काँम करनुँ बापथ छु कलकता प्यवान युन। योंदवय काँह वुछन वोल बा! वुछनि छु

यिवान तू आसन वॉलिस नफरें सुंद मुलॉजिम छु वनान—यि बाग छु सोन, यि तलाव छु सोन। मगर कुनि तखसीरस प्यठ येलि सु नोकरी मंजु कॅडिथ छॅननुं यिवान छु तमि विज्जि छुनुं तस अम्बु कुलिचि लॅकरि हुन्द सोन्दूक ताम पानस सूत्य् निनुक ति यखतियार आसान। सोंदूख छुस डीड्यवॉनिस अथि सोजनुं यिवान। (असुन)

‘भगवान छु द्रन कथन प्यठ असान। अकि विज्जि येलि वैद्य (हकीम) ब्यमारुं सुंजि माजि छु वनान—‘मॉज्य, चूँ क्याज्जि गाबरान? बुँ करन चोन लॅडकुं ठीक। तमि विज्जि छु भगवान यि सूचिथ असान जि बुँ छुसन मारान तूँ यि छु वनान, बुँ बचावन। वैद्य छु सोंचान जि बुँ छुस कर्ता। मगर तस छु मशान जि कर्ता मा छु भगवान। दोयुम मोकुं छु सु आसान येलि जुँ बाँय रज्ज ह्यथ जमीन मेननि लगान तूँ वनान छि—यमि पासुं छि म्यॉन्य जमीन। हुपोरिम छि चॉन्य्। तमि विज्जि छु ईश्वर बेयि अकि लटि असान; यि सूचिथ जि जगत-ब्रह्मांड छु म्योन, मगर यिम छि वनान यि जाय छि म्यॉन्य तूँ हु छेँ चॉन्य्।’

‘तस दयस छा कांह व्यचारव जॅरियि जॉनिथ ह्यकान? दास बेनिथ—शरणागथ सपदिथ लॉयिव तस नाद।

(विद्यासागरस कुन असान असान) अच्छा, चोन भाव क्या छु?

विद्यासागर छु असवुंनि रॉयि वनान, ‘अछा यि कथ वनुं त्वहि कुनि दोहूँ खलवख पाँठ्य।’ (सॉरी असान)

श्री रामकृष्ण—(असवुंनि रॉयि) तस छुनुं पंडितॉजी किन्य व्यचार कॅरिथ कांह ति जॉनिथ ह्यकान। यि वॅनिथ लॉग श्री रामकृष्ण प्रेयमस मंजु मोत गॅडिथ ग्यवनि। वचुंनुच धुन छि यिथुं पाँठ्य:—

‘कुस छु जानान जि कॉली किछ छे? षट दर्शनव छुनुं तसुन्द दर्शुन प्रोवमुत। मूलाधार तूँ सहसरारस मंजु छि यूगी लुख हमेशि तसुन्द ध्यान करान। स्व छे’ पम्पोशि वनस मंजु हंसस (अँजस) सूत्य हंसिनि (अँजिन्य) हुँद्य पाँठ्य रमन (गिंदुं बाशि) करान। स्व छि आत्मा रामुं सुँज आत्मा। प्रणवुक प्रमाण। स्व यच्छा-मयी-पननि यछायि मूजूब प्रथ शायि बेसिथ आसान। मातायि हुंदिस यथ वोंदरस मंजु छु यि ब्रह्मांड समिथ, जान जि सु कोताह बोंड ह्यकि ऑसिथ। कॉली हुन्द महात्म्य याने बजर छु महाकालुंय ओत जानान। त्युथ छुनुं बेयि कांह समजिथ ह्यकान। लुकन तस जाननुंच कूशिथ करान छु ‘प्रसाद’ (शॉयिर) असान। यथ नुँ ओंद पोंख छु तिथिस समन्दरस छा कांह

छांठ वॉयिथ बोंठ वातान यि छु म्योन मन जानान, अमापोंज तोति छुनुं मानान। वामुन (छूवटेंगुं) ऑसिथ छु जूनि कुन अर्थुं पिलनावान।

‘बूजवुं? दपान छि ‘मातायि हुंदिस यथ वोंदरस मंजु छु ब्रह्मांड श्रेपिथ तूँ बसिथ—जान जि सु कोताह बोंड छु।’ बेयि छुख यिति वॉनमुत जि षट दर्शनव छुनुं तसुन्द दर्शुन प्रोवमुत। पंडितॉजी किन्य सु लबुन छु स्यठा मुशिकल।

‘विश्वास तूँ भक्ति। भक्ति सूत्य छि तिम आसॉनी सूत्य मेलान। सु छु भावुक विषय।’

यि वनिथ कोरे श्री रामकृष्णन बेयि भजन शुरू।

भाव छु यिथुं पाँठ्य—

‘मनुं चूँ क्याज्जि छुख अनिगटि लरि मंजु पागल सुंद्य पाँठ्य तस छारान सु छु भावुक व्यशय। भावुं वरॉय अभावुं किन्य हेँक्या कांह तस रंतिथें! ग्वडुं कर पननि शक्ती सूत्य काम, क्रूद, बेत्रि पनुंनिस वशस मंजु। तॅम्य सुन्द दर्शुन न छु षट दर्शनव लोंबमुत, न निगम आगम तंत्रव। सु छु भक्ति रसुक आशक। प्रथ विज्जि आनन्दपूर्वक हृदयस मंजु बेसिथ आसान। तथ भक्ति बावस प्रावनुं बापथ छि बॅड्य यूगी योंगव प्यठुं यूग करान। येलि बावुक वोंदय छु सपदान, त्युथुय छु भक्तिस सु पानस कुन लमान। यिथुं पाँठ्य शशतुरंस म्यकनातीस। ‘प्रसाद’ (ग्वनमाथ) छु वनान जि बुँ यस मातृभावुं किन्य छारान छुस, तसुंदि तत्वुक सिर छा म्येँ चुँवैतिस प्यठ त्रावुन? मनुं! ये सिर समुंज जेरि सूतिय।’

ग्यवान गॅय श्री रामकृष्ण समाधि मंजु। गुल्य जॅ गंडिथ रूद्य—कॉर वोंगॅन्य थॉविथ, थ्यर-अँछ्य रोज्जख टिटवारुं रोस। पछुम कुन बुथ कॅरिथ तॅथ्य बेचस प्यठ खोर अलौंद त्राविथ रूद्य बिहिथ। सॉरी लुख रूद्य गर्दन थोद कॅरिथ यि अजीब अवस्था वुछान। पंडित विद्यासागर ति रूद्य छोपि पाँठ्य मुदय गॅडिथ वुछान।

श्री रामकृष्ण गॅय प्रकृतिस्थ याने फीर्य ब्रुंहमि अवस्थायि कुन। ज्यूठ शाह त्राविथ लॅग्य असुंवनि रॉयि बेयि कथुं करनि—‘भाव, भक्ति, अम्युक मतलब तिमन प्यार करुन। युस ब्रह्म छु, तिमनुय छि मॉज्य वॅनिथ आलव दिवान।

‘प्रसाद’ छु वनान जि बुँ यस मातृ भावुं किन्य छारान छुस तसुंदि तत्वुक सिर छा म्य चुँवैतिस प्यठ त्रावुन? मनुं यि सिर समुंज बा जेरि सूतिय।’

‘राम प्रसाद छु मनस जेरि सूतिय चेननुक व्वपदीश करान। यि समजनुं बापथ बनान जि वीदव यस ब्रह्म छु वौनमुत तँस्य छुस बुँ माँज्य बाँशिथ नाद लायान। युस निर्गुण छु सुय छु सगुण। युस ब्रह्म छु सुय छु शक्ति। युथुय यि पताह छु गछान जि सु छु निष्क्रिय याने क्रियायि रोंस त्यैलि छुस तस ब्रह्म वनान। तँ येलि यि सोचान छुस जि सु छु सृष्टि, स्थिति तँ प्रलय करान, त्यलि छुस तँमिस आद्याशक्ति कौली वनान।

‘ब्रह्म तँ शक्ति छि अभेद, यिथुँ पाँठ्य ओंगुन (नार) तँ तसुंज जालुँनँच शक्ति। ओंगुन वौनिथ छु जालुँनुचि शक्ति हुँद ज्ञान सपदान। तँ दाहिका शक्ति वौनिथ छु ओंगुनुक ज्ञान सपदान। अँकिस माननुँ सूँत्य छु दौयम ति सूतिय मानुन प्यवान।

‘तँमिसुँय छि भक्तजन माँज वौनिथ नाद दिवान। माँज छना स्यठा टाठन्यारुँच मूरथ। ईश्वरस प्यार तँ माय बावनुँ सूँत्य छु सु मेलान। भाव, भक्ति, प्रीति तँ विश्वास गछि आसुन।

(भावार्थ) चिन्तन करनुँ सूँत्य छु भावुक व्वदय सपदान। युथ भाव आसि लाभ ति आसि त्युथुय। मूल छु प्रत्यय। कौली हुँदघन पादन हुँदिस अम्रेँथुँ सोँदरस मंज योँदवय च्यथ फँटिथ गछि त्यैलि छिनुँ पूजा—हुम, यूग यगँन्य केंह ति जोँरुथ।

‘च्यथ गछि तस प्यठ लागुन, तस गछि लोल बावुन। स्व छेँ अम्रेँतुक सागर, अम्रेँतुँच स्यंद। तस मंज फटनुँ सूँत्य छुनुँ मनोष मरान, अमर छु सपदान। काँसि काँसि हुँद छु यि व्यचार जि ईश्वरसुंद ज़्यादुँ नाव हानुँ हानुँ सूँत्य छि काँड्य डलान। अमा पोज सुँ छुनुँ कथ। सु छु अम्रेँतुक सोँदुर तँ अम्रेँतुँच स्यंद। वीदन मंज छुख अँमिस अम्रेँथ वौनमुत। अँमिस मंज फटनु सूँत्य छुनुँ कांह ति मरान। सु छु अमर गछान।

‘चुँ योँसुँ काँम छुख करान, यिम साँरी छि रँत्य कर्म। योँदवय ‘बुँ कर्ता छुस’ यथ भावस ओकुथ कुन त्राँविथ न्यष्काम भावुँ सूँत्य कर्म ह्यकख कँरिथ तँ सु गव तमि खोँतुँ ज़बर। यिम कर्म करान करान सपदिय ईश्वरस प्यठ भक्ति तँ लोल। यिथुँ पाँठ्य न्यष्काम कर्म करान ति सपदिय ईश्वरस सूँत्य म्युल।

‘तिमन प्यठ यीच भक्ति तँ लोल आसिय, त्यीती छोँकन चानि कामि। गृहस्थस मंज येँलि न्वोँश बेयि जुवँ आसान छि, त्यलि छेँ तसुंज हश तसुंज

काँम कम करन। दह रेंथ पूरँ सपदँनस प्यठ छसनु बिल्कुल काँम करनुँ दिवान। तस छु बयि जि शुरिस गछि नुँ कांह न्वखसान वातुन। प्रसनुँ पीननुँ विजि गछि नुँ तस कांह तकलीफ सपदुन। (असुन)

चुँ योँसुँ काँम छुख करान तमि सूँत्य छुय चोनुय व्वोपकार। न्यष्काम भावुँ किन्य योँदवय कर्म ह्यकख कँरिथ तँ गछिय च्यथ शोँद। दयि सुंद लोल गनिय। लोल बँनिथुँय ह्यकख चुँ तस प्राँविथ।

समसारुक व्वोपकार छुनुँ मनुश करान। सुय छु करान। येँम्य जन सिरियि तँ चन्दरमुँ सुंज सृष्टी कँर। माजि माँलिस टाठुँन्यार द्युत। रँत्यन मोहनियन दयायि हुन्द स्नेह बाँर। तँ बेयि साधन तँ बँखत्यन भक्ति दिच। युस मोहन्युव कामनायि शून्य सपदिथ कर्म करि। सु करि पनुँनुय रुत तँ व्वपकार।

‘‘अन्दरु छु स्वन। वुन्युस ताम लोँगुय नुँ पय। प्यठुँ छय कम कासुँ म्यँच पेमुच। यलि अकि फिरि लगिय पय तँ बाकय कामि गछनय कम। गृहस्थी सुंजि न्वोँशि लडकुँ ज्यनस पतुँ छेँ स्व शुर ह्यथुँय आसान। तस ललुँवान थोँद तुलान पथर बेहनावान। तवुँ पतुँ छनुँ तसुँज हश तस गरिचि कामि अथुँ दिवान लागनुँ। (साँरी असान)

‘‘न्यष्काम कर्म करनुँ सूँत्य छु ईश्वरस प्यठ लोल गनान। वारुँ वारुँ छु तसुँजि दयायि सूँत्य लुख तस प्रावान। ईश्वर सुन्द दर्शुन सपदान। तस सूँत्य कथ-बाथ सपदान। यिथुँ पाँठ्य बुँ च्येँ सूँत्यन कथ बाथ करान छुस।’’

सारिनुँय हुंज ज़बान छेँ बन्द। लुख छि त्वोँत पाँठ्य यिमुँ कथुँ बोजान। श्री रामकृष्ण सुंजि ज्यवि प्यठ जन तँ छि साक्षात सरस्वती बिहिथ जीवण हुँदि ह्यतुँ बापथ विद्यासागरस सूँत्य कथुँ करान। राथ ह्यचुँन सपदुँन्य। नौ छेँ बजन वाजिनि। श्री रामकृष्ण छि वौन्य नेरन वाल्य।

श्री रामकृष्ण—(विद्या सागरस कुन, असुँवुनि रोयि) यि सोरुय यि वौन, सु वोन यिथय। त्वोँह्य छिवुँ सोरुय ज्ञानान। अमापोँज वुनि छवुँ नुँ त्वहि अमिच खबर। (सारिवुँय ओँस) वरुन राजुँ सुँदिस भंडारस मंज काँत्याह रतन छि मगर वरुन महाराजस छनुँ केंह ति खबर।

विद्या सागर—(असान) यि ह्यकिव तोँह्य वौनिथ।

श्री रामकृष्ण—(असुँवुनि रोयि) आहन साँ। वार्याह बाँब्य छिनुँ नोकरन हुन्द नाव तान्य ज्ञानान। (साँरी असान) गरि कत्यथ कुस ह्यू कूँमती चीज छु प्योमुत तिम छिनुँ ज्ञानान।

कथबाथ बूजिथ छि लूख ख्वश गछान। श्री रामकृष्ण छि विद्यासागरस
सूँत्य बेयि प्रसंग तुलान।

श्री रामकृष्ण—(असुँवनि होंजि) अकि लटि गँछिब बाग वुछिनि।
रासमनी हुंद बाग। बडुँ जान जाय छि।

विद्यासागर—जोरूर माहरा गछुँ। तोह्य आँवुँ तुँ बुँ गछना?

श्री रामकृष्ण—म्येँ निश? राम राम!

विद्यासागर—यि क्याह? यिछ कथ क्याजि वँनिवुँ त्वहि? म्य तौर्यतव
फिकरि।

श्री रामकृष्ण—(असुँवनि रोयि)—अँस्य लुख गँयि ल्वकचि ल्वकचि
नावुँ यिम खयन, नालन तुँ बजन क्वलन मंज ति छि गछान। अमापोज तोह्य
छिवुँ जहाज, कुस जानि गछनुँ विजि मा लागि स्यकि शाठस। (सॉरी छि
असान)।

विद्यासागर छु ख्वश रोयि यि बोजान अलबतुँ छोपुँ दम कँरिथ।
श्री रामकृष्ण छि असान।

श्री रामकृष्ण—मगर अवुँ, वुन्यक्यनस ह्यकि जहाज ति गँछिथ।

विद्यासागर—(असान) अवुँ ठीक छु ये छेँ वँहराथ। (लुकव त्रोव असुन)।

श्री रामकृष्ण वँथ्य। भक्त जन ति वँथ्य। विद्यासागर छि पनुँन्यन बंद-
बांदवन सूँत्य व्वदँन्य। श्री रामकृष्णस गछन गाडि प्यठ खारनि। श्री रामकृष्ण
छि वुनिति खडा। ओँगजन प्यठ छि जफ करान। जपान जपान आयि भावुँकिस
आवेशस मंज तुँ जन तुँ छि विद्यासागर सुँदि आत्म ह्यतुँ बापथ दयस प्रार्थना
करान।

बँखत्यन सूँत्य छि श्री रामकृष्ण हेरि वसान। अख भक्त छुख अथस
थफ कँरिथ। विद्यासागर छि अथस मंज बँत्य ह्यथ (गाश हावनुँ बापथ)।
पनन्यन बन्दन-बान्दवन सूँत्य ब्रोंह-ब्रोंह पकान। श्रावणुँ गटुँ पछि शेंयम छि।
वुनि छेँनुँ जून खँचमुँच। अनि गटि बागुँ मँज्य बति हुँजि स्वति स्वति गाशि
सूँत्य यिथुँ तिथुँ वथ कडान छि लुख फाटकस कुन गछान। भक्तन सूँत्य युथुय
श्री रामकृष्ण फाटकस निशि वॉत्य त्युथुय कँर्य अँक्य सोंदर नजारन सॉरी
हॉरान। ब्रोतुँ कनि ओस अख दॉर कँरिथ (दार्युल) प्रोंन नफराह। वँहरि
आसिहे शेंयत्रिह सतत्रिह। बंगाल्यन हुँद्य पॉठ्य ओस पोशाख लॉगिथ। अलबतुँ
ओसुस कलस प्यठ सफाशीन साफुँ गंडिथ।

तँम्य कोर श्री रामकृष्ण डींशिथुँय जमीनस सूँत्य ड्युकें लॉगिथ नमस्कार।
तँम्य सुँदि थोंद व्वथनुँ पतुँ वोन श्री रामकृष्णन—‘बलराम! चुँ छुख सॉ? यूत
चीर्य रोतलि?’

बलराम—(असान) म्येँ वोत वार्याह काल आमतिस।

श्री रामकृष्ण—अंदर क्याजि चाख नुँ?

बलराम—माहरा, लुख आँस्य तुहुँज कथ-बाथ बोजान। यि जॉनिथ
चास नुँ मंज जि म्यानि सूँत्य गछि शान्त मॉहौलस खलल।

यि वँनिथ लोंग बलराम असनि।

श्री रामकृष्ण बीट्य भक्तन सूँत्य गाडि मंज।

विद्यासागर (ल्वति आवाजि मंज मास्टरस कुन)

—गाडि हुँज किराय दिमवुँ?

मास्टर—न माहरा, दिचमुँच छख

विद्यासागर तुँ बाकुँय लुकव कोर श्री रामकृष्णस प्रणाम। गॉड्य लँज्य
वोंतुर (शुमाल) कुन पकनि, दखिनीश्वर कालीमंदिर ओसुस गछुन। सॉरी
लुख छि गाडि कुन वुछिथ खडा। सोंचान छि-यि महापोरुश कुस छु? यिम
कूताह छि दयस लोल बरान। तव पतुँ छि गरुँ गरुँ गँछित वनान जि ईश्वरस
प्यठ प्रेयम करुनुय छु जिन्दगी हुन्द मकसद।